

Serie 4

1. Finden Sie das Infimum und Supremum der folgenden Teilmengen von \mathbb{R} . Besitzen sie ein Minimum, ein Maximum?

(a) $A = \{a - b \mid a, b \in \mathbb{R}, 1 < a < 2, 3 < b < 4\}$,

(b) $B = \{\frac{n}{n+1} \mid n \in \mathbb{N}\}$,

(c) $C = \{\frac{n}{m} \mid m, n \in \mathbb{N}, m + n \leq 10\}$.

2. Schreiben Sie die Lösungen der folgenden Gleichungen für $z \in \mathbb{C}$ in der Form $z = a + bi$ mit $a, b \in \mathbb{R}$.

(a) $z = (2 - i)^3$,

(b) $z = \frac{2-i}{4+3i}$.

Zeichnen Sie folgende Teilmengen der komplexen Ebene.

(c) $\{z \in \mathbb{C} \mid 1 \leq |z| \leq 3\}$,

(d) $\{z \in \mathbb{C} \mid \operatorname{Re}(z^2) \geq 0\}$.

3. Sei $X \subset \mathbb{R}$ eine nichtleere, nach unten beschränkte Teilmenge. Zeigen Sie, dass $-X := \{-x \mid x \in X\}$ nach oben beschränkt ist und dass $\sup(-X) = -\inf X$.
4. Sei X eine nichtleere Menge und $f, g: X \rightarrow \mathbb{R}$ zwei Funktionen mit nach oben beschränkten Bildern. Zeigen Sie, dass

$$\sup\{f(x) + g(x) \mid x \in X\} \leq \sup\{f(x) \mid x \in X\} + \sup\{g(x) \mid x \in X\}.$$

Belegen Sie anhand eines Beispiels, dass keine Gleichheit gelten muss.

5. (a) Zeigen Sie, dass offene Bälle in \mathbb{C} offen sind.
(b) Zeigen Sie, dass Vereinigungen und endliche Durchschnitte offener Teilmengen von \mathbb{C} wiederum offen in \mathbb{C} sind.
6. In der Vorlesung haben Sie gesehen, dass man die reellen Zahlen \mathbb{R} über die injektive Abbildung $\mathbb{R} \ni x \mapsto x + 0i \in \mathbb{C}$ mit der „ x -Achse“ in der Gaußschen Zahlenebene identifizieren kann. Mittels dieser Identifikation können wir beliebige Teilmengen von \mathbb{R} auch als Teilmengen von \mathbb{C} auffassen.
- (a) Zeigen Sie, dass jede in \mathbb{R} abgeschlossene Teilmenge $A \subset \mathbb{R}$ (vgl. Definition 2.49 im Skript) auch als Teilmenge von \mathbb{C} abgeschlossen ist (vgl. Definition 2.55).
(b) Welche offenen Teilmengen von \mathbb{R} sind auch als Teilmengen von \mathbb{C} offen?

7. Multiple-Choice-Fragen (ohne Wertung im Bonussystem)

Bemerkung: Mehrere Antworten können richtig sein!

- (a) Sei $x \in \mathbb{R}$. Welcher Ausdruck entspricht stets $\sqrt{x^2}$?
- i. x
 - ii. $\pm x$
 - iii. $|x|$
 - iv. Keiner der obigen Ausdrücke.
- (b) Seien $z, w \in \mathbb{C}$. Welche der folgenden Aussagen gelten im Allgemeinen?
- i. $\operatorname{Im} z = \frac{z - \bar{z}}{2}$.
 - ii. $\operatorname{Re}(z^2) = (\operatorname{Re} z)^2$.
 - iii. $|z|^2 = (\operatorname{Re} z)^2 + (\operatorname{Im} z)^2$.
 - iv. Aus $z^4 = w^4$ folgt $z = \pm w$.
 - v. Keine der obigen Aussagen.
- (c) Seien $A, B \subset \mathbb{R}$ offene Teilmengen. Dann ist der Durchschnitt $A \cap B \dots$
- i. \dots offen und nicht abgeschlossen.
 - ii. \dots offen und abgeschlossen.
 - iii. \dots offen.
 - iv. \dots nicht notwendigerweise offen.
- (d) Eine Motivation für die Einführung der komplexen Zahlen ist, die Lösbarkeit der Gleichung $z^2 = -1$ zu erreichen. Wie viele Lösungen besitzt diese Gleichung nun in \mathbb{C} ?
- i. 0
 - ii. 1
 - iii. 2
 - iv. Man braucht mehr Informationen um das zu entscheiden.
- (e) Seien $A, B \subset \mathbb{R}$ nichtleere, nach oben beschränkte Teilmengen von \mathbb{R} . Welche der folgenden Aussagen gelten im Allgemeinen?
- i. Gilt $A \subset B$, so folgt $\sup A \leq \sup B$.
 - ii. Gilt $\sup A \leq \sup B$, so gibt es für jedes $b \in B$ ein $a \in A$ mit $a \leq b$.
 - iii. $\sup(A + B) = \sup A + \sup B$, wobei $A + B := \{a + b \mid a \in A, b \in B\}$.
 - iv. $\sup(AB) = \sup A \sup B$, wobei $AB := \{ab \mid a \in A, b \in B\}$.
 - v. Existiert das Maximum der Menge A , so gilt $\max A = \sup A$.
 - vi. Ist $\sup A \in A$, so existiert das Maximum von A .

(f) Betrachten Sie die Menge

$$X = \left\{ \max \left(\frac{(-1)^n}{1+n}, \frac{1}{2^n} \right) \mid n \in \mathbb{N} \right\}.$$

Welche der folgenden Aussagen treffen zu?

- i. $\sup X = 1$
- ii. $\max X = 1$
- iii. $\sup X = \frac{1}{2}$
- iv. $\max X = \frac{1}{2}$
- v. $\inf X = 0$
- vi. $\min X = 0$
- vii. $\inf X = -\frac{1}{2}$
- viii. $\min X = -\frac{1}{2}$