

## Serie 5

### REKURSION UND NATÜRLICHE ZAHLEN

Die Peano-Axiome in der Signatur  $\{0, S, +, \cdot\}$  lauten:

$$\mathbf{PA}_1: \forall x: Sx \neq 0$$

$$\mathbf{PA}_2: \forall x, y: (Sx = Sy \longrightarrow x = y)$$

$$\mathbf{PA}_3: \varphi(0) \wedge (\forall x: (\varphi(x) \longrightarrow \varphi(Sx))) \longrightarrow \forall x: \varphi(x)$$

für jede Formel  $\varphi$  mit freier Variable  $x$

$$\mathbf{PA}_4: \forall x: x + 0 = x$$

$$\mathbf{PA}_5: \forall x \forall y: x + Sy = S(x + y)$$

$$\mathbf{PA}_6: \forall x: x \cdot 0 = 0$$

$$\mathbf{PA}_7: \forall x \forall y: x \cdot Sy = x \cdot y + x$$

In Aufgaben 1 und 2 sollen nur diese verwendet werden. Aufgaben 3 und 4 behandeln die Realisierung der Menge  $\omega$  der natürlichen Zahlen innerhalb der Mengenlehre.

1. Betrachte die natürlichen Zahlen

$$2 := SS0 \quad \text{und} \quad 4 := SSSS0 \quad \text{und} \quad 8 := SSSSSSSS0.$$

Beweise nur unter Verwendung der Axiome und ohne Induktion die Gleichungen

$$2 + 2 = 4 \quad \text{und} \quad 4 \cdot 2 = 8.$$

2. *Zur gegenseitigen Korrektur:* Wir nehmen an, dass die Kommutativität und Assoziativität der Addition von natürlichen Zahlen schon bewiesen ist mittels der Peano-Axiome und zeigen die Kommutativität der Multiplikation. Beweise dafür:

(a) Für alle  $x$  und  $y$  gilt  $x + Sy = y + Sx$ .

(b) Für alle  $x$  gilt  $0 \cdot x = 0$ .

(c) Für alle  $x$  gilt  $\forall y: Sy \cdot x = y \cdot x + x$ .

(d) Für alle  $x$  gilt  $\forall y: y \cdot x = x \cdot y$ .

3. (a) Beweise  $\forall x \in \omega: x \notin x$  mit Induktion anstelle des Fundierungsaxioms.  
(b) Zeige, dass keine Funktion  $f: \omega \rightarrow \omega$  existiert mit  $\forall x \in \omega: f(Sx) \in f(x)$ .  
(c) Erkläre die Bedeutung der Aussage (b) in Worten.
4. Für jede Menge  $X$  definieren wir rekursiv  $\mathcal{P}^0(X) := X$  und  $\mathcal{P}^{Sn}(X) := \mathcal{P}(\mathcal{P}^n(X))$  für alle  $n \in \omega$ . Beweise, dass die Vereinigung

$$\bigcup_{n \in \omega} \mathcal{P}^n(X)$$

eine Menge ist.